

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.	۳
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) برای شناخت عمیق تر لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. ب) جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. ج) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است. د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است. ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند. و) غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.	۳
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ ۱- حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند ۲- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند ۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند ۴- حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود." به درستی نشان می‌دهد؟ ۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار شده است. ۱- از خودبیگانگی ۲- از خودبیگانگی تاریخی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خودبیگانگی فرهنگی د) "مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ ۱- فرهنگ غرب را دفع کرد ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴- تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳/۵	۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید. (ب) دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟ (ج) دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید. (د) جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟ (ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ (و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید. (ز) جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟												
۱	۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) <table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید</td><td>۱- مدار مقبولیت</td></tr><tr><td>(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td><td>۲- قدرت اجتماعی</td></tr><tr><td>(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود</td><td>۳- اقتدار</td></tr><tr><td>(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران</td><td>۴- مقبولیت قدرت</td></tr><tr><td></td><td>۵- قدرت نرم</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید	۱- مدار مقبولیت	(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی	(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود	۳- اقتدار	(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت		۵- قدرت نرم
تعاریف	مفاهیم													
(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید	۱- مدار مقبولیت													
(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی													
(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود	۳- اقتدار													
(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت													
	۵- قدرت نرم													
۱	۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....) (ب) حکومت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت (.....)												
سؤالات تشریحی														
۱/۵	۷	روش های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)												
۱	۸	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد؟ مثال بزنید.												
۱	۹	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟												
۱	۱۰	چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)												
۱	۱۱	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟												
۱	۱۲	حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.												
۲۰		جمع نمره سربلند و پیروز باشید.												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	الف) غلط (ص ۴) د) غلط (ص ۴۵) ب) غلط (ص ۱۶) ه) صحیح (ص ۵۰) ج) صحیح (ص ۲۷) و) صحیح (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵)				۳
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۰ د) ارتباط ص ۵۲ ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ه) تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱ ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ و) سرمایه داری ص ۸۱ (هر مورد ۰/۵)				۳
۳	الف) گزینه ۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص ۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی بر اجتماعی) ص ۳۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص ۶۰ ج) گزینه ۲ (از خود بیگانگی تاریخی) ص ۵۵ (هر مورد ۰/۵)				۲
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درمان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ص ۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و (ذکر دو مورد کافیست) ص ۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش های خود ص ۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص ۵۶ و) تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص ۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵)				۳/۵
۵	الف) ۴ ص ۶۹ ب) ۳ ص ۶۹ ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)				۱
۶	الف) لیبرالیسم ص ۷۴ ب) جمهوری ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)				۱
۷	تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکر دو مورد کافیست) ص ۴۳				۱/۵
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود. ص ۵۱				۱
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹				۱
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص ۷۲				۱
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص ۷۷				۱
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲				۱